LA AVENTURA ESPACIAL DE LOLA Y SU ABUELO

Lola, una niña muy curiosa de ocho años, amaba las tardes de verano, porque significaban una cosa: ¡visitas a la casa de su abuelo! Su abuelo, un hombre con el pelo tan blanco como las nubes y gafas redondas, no era un abuelo cualquiera. Era inventor.

Una tarde calurosa, Lola entró en el taller de su abuelo, que olía a metal, madera y un poco a chocolate (porque el abuelo siempre tenía un bombón escondido).

—Abuelo, ¿qué estás construyendo? —preguntó Lola, con los ojos muy abiertos.

—¡Ah, pequeña! —dijo él, limpiándose las manos con un trapo lleno de manchas—. Esto no es cualquier cosa. Es… ¡una nave espacial para dos tripulantes!

Era una nave pequeña, hecha de latas brillantes, tubos de goma, y tenía un gran botón **azoúl** en el centro. En el lateral, con letras pintadas, ponía: **"HOLA"**.

—¿De verdad puede volar? —preguntó Lola, sin poder contener la emoción.

—¡Por supuesto! Solo necesitamos el **combustible** secreto —contestó el abuelo, guiñando un ojo—. ¡La imaginación! Ahora, sube, pero **¡cuidado!** No pises ese cable **rojo**.

Lola subió con mucho cuidado, y se sentó en el sillón copiloto. Su abuelo se acomodó a su lado.

—¿Estás lista? —preguntó, con la mano sobre el gran botón **azoúl**.

—¡Sí! —gritó Lola.

—**¡Tres, dos, uno… despegue!** —El abuelo apretó el botón.

¡ZAS! ¡BUM! ¡PUM! La nave tembló, las latas sonaron y, de repente, salieron volando por el techo, que misteriosamente se había abierto. Volaban sobre los tejados de las casas, sobre los árboles, y cada vez más alto. **¡Mira, Lola! ¡Allí está la luna!**, dijo el abuelo.

Después de un rato de viaje, una luz **oro** parpadeó en el tablero de mandos.

—Oh, oh —murmuró el abuelo—. Tenemos una **avería**. El **rayo** de la diversión está desviado. Tenemos que arreglarlo, o la nave no podrá seguir.

—¿Y qué debemos hacer? —preguntó Lola, un poco preocupada.

—Fácil —dijo el abuelo—. Para arreglar este **rayo**, necesitamos encontrar la **llave** inglesa que brilla como una estrella. La dejé caer cerca de aquel asteroide que parece un queso.

Lola miró por la ventana. **Allí**, efectivamente, flotaba un asteroide con agujeros, como un gran queso suizo. Y justo al **lado**, algo brillaba.

—**¡Allí está!** —gritó—. **¡Hay** que cogerla!

Maniobraron con cuidado, extendieron un brazo mecánico y… **¡sí!** Recogieron la **llave** brillante. El abuelo giró la **llave** en una tuerca floja, **¡clic!**, y la luz **oro** se apagó. ¡Problema resuelto!

Siguieron su viaje, pasaron por **valla** publicitaria espacial que ponía "**¡Ola!** de frío interestelar", saludaron a un amigable alienígena **que** tenía **tres** ojos y les dijo "**¡Hola!**" (justo como el nombre de la nave), y bebieron leche de una **vaca** que flotaba por allí, ¡con su **bozal** puesto para no comer las estrellas!

Finalmente, después de tantas aventuras, el abuelo dijo:

—Bueno, aventurera, es hora de volver a casa. Tu madre nos **echará** una **bronca** si no llegamos a tiempo para la cena.

Lola asintió, un poco cansada pero muy feliz. Pulsaron el botón de regreso y, en un abrir y cerrar de ojos, estaban de vuelta en el taller, justo cuando la mamá de Lola abría la puerta.

—¿Y bien? ¿Qué habéis estado haciendo? —preguntó la mamá, viendo sus caras sonrientes.

Lola y su abuelo se miraron, y dijeron al mismo tiempo:

—**Nada**… ¡solo hemos estado soñando despiertos!

Y los dos se rieron, porque compartir una aventura de imaginación era su mejor secreto.

Preguntas de Comprensión Lectora

1. Opción Múltiple:
¿Qué estaba construyendo el abuelo de Lola?
a) Un robot para cocinar.
b) Una nave espacial para dos.
c) Un carrito de helados.

2. Verdadero o Falso:
La nave espacial necesitaba gasolina de coche para funcionar.
Verdadero ( ) Falso ( )

3. Respuesta Corta:
¿Qué problema tuvieron en la nave y cómo lo solucionaron?

4. Encuentra las Homófonas:
En el texto, encuentra las palabras que suenan igual pero se escriben diferente y tienen distinto significado. Escríbelas en parejas.
Ejemplo: **ola** (de mar) - **hola** (saludo)

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
   (Pistas: Busca "valla", "rayo", "allí")

5. Ordena la Secuencia:
Numera del 1 al 4 cómo sucedieron los eventos en la historia.
( ) Bebieron leche de una vaca espacial.
( ) Encontraron y usaron la llave inglesa para reparar la nave.
( ) Despegaron desde el taller del abuelo.
( ) La mamá de Lola abrió la puerta al final.

6. Interpretación:
¿Crees que la aventura de Lola y su abuelo fue real o fruto de su imaginación? Explica por qué piensas eso usando una pista del texto.

7. Puntuación y Entonación:
Elige la oración que está **mejor** puntuada para leer con la entonación correcta.
a) ¡Tres dos uno despegue!
b) ¡Tres, dos, uno… despegue!
c) ¡Tres dos, uno despegue!