SEMBRANDO SEMILLAS DE PAZ EN NARIÑO

Día 1: El Significado de la Paz

¡Hola, niños y niñas de Nariño! Esta semana es muy especial porque celebramos la Semana por la Paz en toda Colombia. ¿Se han preguntado qué significa realmente la palabra "paz"?

Imaginen un jardín lleno de flores de todos los colores. En ese jardín, las flores crecen juntas, sin pelear, compartiendo el sol y el agua. Las abejas vuelan de flor en flor, recogiendo néctar sin lastimarlas. Los pájaros cantan alegres, construyendo sus nidos sin molestar a nadie. Eso es un poco como la paz: un lugar donde todos podemos vivir juntos, respetándonos y ayudándonos.

En nuestro municipio de Nariño, la paz significa que podemos ir a la escuela sin miedo, jugar en el parque con nuestros amigos y amigas, y escuchar las historias de nuestros abuelos y abuelas sin preocupaciones. La paz es como un abrazo grande que nos da seguridad y alegría.

Sofía y Mateo son dos amigos que viven en Nariño. Están en tercer grado y les encanta aprender cosas nuevas. Cuando el Profesor Carlos les habló de la Semana por la Paz, se emocionaron mucho. Querían saber cómo podían ayudar a construir la paz en su comunidad.

Un día, Sofía le preguntó a su abuela, Doña Elena: "Abuelita, ¿qué es la paz para ti?".

Doña Elena, con una sonrisa en su rostro lleno de arrugas, le respondió: "Mijita, la paz es como un río que fluye tranquilo, llevando consigo la esperanza y la alegría. Es saber escuchar a los demás, aunque no pensemos igual. Es perdonar y pedir perdón cuando nos equivocamos. La paz es construir puentes en lugar de muros".

Mateo, que estaba escuchando la conversación, preguntó tímidamente: "¿Y cómo podemos construir esos puentes, Doña Elena?".

Doña Elena les explicó que construir la paz es como sembrar semillas. Cada pequeño acto de bondad, cada palabra amable, cada gesto de respeto es una semilla que puede crecer y florecer, transformando nuestro entorno. Les contó historias de personas en Nariño que habían trabajado duro por la paz, superando dificultades y construyendo un futuro mejor para todos.

Preguntas del Día MARTES:

1. ¿Qué es la Semana por la Paz?
2. ¿Qué significa la paz según el texto? Da ejemplos.
3. ¿Quiénes son Sofía y Mateo?
4. ¿Qué le pregunta Sofía a su abuela, Doña Elena?
5. ¿Qué comparación hace Doña Elena para explicar la paz?

Día 2: Sembrando Semillas de Bondad

El Profesor Carlos les propuso a sus estudiantes una actividad muy especial para celebrar la Semana por la Paz: ¡sembrar semillas de bondad! Les pidió a cada uno que pensara en una acción que pudieran realizar para hacer el bien a alguien en su comunidad.

Sofía decidió ayudar a su vecina, Doña Rosa, a cuidar su jardín. Doña Rosa era una señora mayor que tenía dificultades para regar las plantas y quitar las malas hierbas. Sofía se ofreció a ir a su casa todos los días después de la escuela para ayudarla.

Mateo, que era muy bueno dibujando, decidió hacer tarjetas con mensajes de paz y alegría para regalárselas a los pacientes del hospital de Nariño. Quería llevarles un poco de esperanza y hacerles sonreír.

Otros niños y niñas del salón también tuvieron ideas maravillosas. Algunos decidieron recoger la basura del parque para mantenerlo limpio y bonito. Otros se ofrecieron a leer cuentos a los niños más pequeños de la escuela. ¡Todos estaban muy entusiasmados por sembrar sus semillas de bondad!

Sofía fue a casa de Doña Rosa con su sombrero y sus guantes. Doña Rosa la recibió con una gran sonrisa y le agradeció su ayuda. Juntas, regaron las plantas, quitaron las malas hierbas y conversaron sobre la importancia de cuidar la naturaleza. Sofía se sentía muy feliz de poder ayudar a Doña Rosa y de hacer algo bueno por su comunidad.

Mateo se sentó en su mesa y empezó a dibujar con sus lápices de colores. Dibujó flores, arcoíris, soles sonrientes y palomas blancas. En cada tarjeta escribió un mensaje de esperanza y alegría. Luego, fue al hospital con su mamá y le entregó las tarjetas a las enfermeras para que se las dieran a los pacientes. Ver las sonrisas en los rostros de las personas lo llenó de alegría.

Preguntas del Día MIÉRCOLES:

1. ¿Qué actividad les propone el Profesor Carlos a sus estudiantes?
2. ¿Qué decide hacer Sofía para sembrar una semilla de bondad?
3. ¿Qué decide hacer Mateo?
4. ¿Cómo se siente Sofía al ayudar a Doña Rosa?
5. ¿Qué dibuja Mateo en sus tarjetas?

Día 3: Escuchando las Historias de Nuestros Abuelos

El Profesor Carlos organizó una visita muy especial a la casa de Don José, un abuelo muy querido en la comunidad de Nariño. Don José era conocido por sus historias sobre el pasado del municipio, sobre las tradiciones y costumbres de la gente, y sobre los momentos difíciles que habían superado juntos.

Los niños y niñas se sentaron alrededor de Don José, escuchando atentamente cada una de sus palabras. Don José les contó historias sobre cómo sus padres y abuelos habían trabajado duro para construir un mejor futuro para sus hijos, cómo habían cultivado la tierra con amor y cómo habían luchado por defender sus derechos.

También les contó historias sobre los momentos de conflicto que habían vivido en la región, sobre la violencia y el sufrimiento que habían causado. Les explicó que la paz no es solo la ausencia de guerra, sino también la justicia, la igualdad y el respeto por los derechos de todos.

"Es importante que ustedes, niños y niñas, conozcan nuestra historia para que puedan aprender de ella y evitar repetir los errores del pasado", les dijo Don José. "La paz se construye día a día, con pequeños actos de bondad, con diálogo y con respeto por la diferencia. No olviden nunca que todos somos diferentes, pero todos tenemos los mismos derechos".

Sofía y Mateo se sintieron muy conmovidos por las historias de Don José. Comprendieron que la paz es un proceso largo y difícil, pero que vale la pena luchar por ella. Decidieron que querían aprender más sobre la historia de su comunidad y contribuir a construir un futuro mejor para todos.

De regreso en el salón de clases, los niños y niñas compartieron sus reflexiones sobre la visita a Don José. Todos coincidieron en que era importante escuchar las historias de los abuelos y abuelas, porque ellos son los guardianes de la memoria y la sabiduría de la comunidad.

Preguntas del Día JUEVES:

1. ¿A quién visitan los estudiantes en este día?
2. ¿Qué tipo de historias cuenta Don José?
3. ¿Qué les dice Don José sobre la paz?
4. ¿Cómo se sienten Sofía y Mateo después de escuchar las historias de Don José?
5. ¿Por qué es importante escuchar las historias de los abuelos y abuelas?

Día 4: El Poder del Diálogo

En la escuela, el Profesor Carlos organizó un debate sobre la importancia del diálogo para construir la paz. Les explicó a sus estudiantes que el diálogo es la herramienta más poderosa que tenemos para resolver conflictos y construir acuerdos.

"Dialogar significa escuchar a los demás con atención y respeto, tratar de comprender sus puntos de vista, expresar nuestras propias ideas de manera clara y respetuosa, y buscar soluciones que beneficien a todos", les dijo el Profesor Carlos. "No siempre es fácil dialogar, especialmente cuando tenemos diferencias de opinión, pero es fundamental para construir relaciones saludables y sociedades pacíficas".

Para practicar el diálogo, el Profesor Carlos dividió a los estudiantes en grupos y les propuso un tema para debatir: "¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia en nuestra escuela?".

En el grupo de Sofía y Mateo, algunos niños y niñas pensaban que era necesario establecer reglas más estrictas para evitar los conflictos. Otros opinaban que era más importante fomentar la empatía y la comprensión entre los estudiantes.

Después de un debate animado pero respetuoso, el grupo llegó a la conclusión de que ambas ideas eran importantes. Decidieron proponer a la dirección de la escuela la creación de un comité de convivencia, integrado por estudiantes, profesores y padres de familia, que se encargaría de promover el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos.

Sofía y Mateo aprendieron que el diálogo no significa siempre estar de acuerdo, pero sí significa estar dispuestos a escuchar y a comprender a los demás. Comprendieron que el diálogo es una herramienta fundamental para construir la paz en la escuela, en la comunidad y en el mundo entero.

Preguntas del Día VIERNES:

1. ¿Qué organiza el Profesor Carlos en este día?
2. ¿Qué significa dialogar según el Profesor Carlos?
3. ¿Cuál es el tema del debate en el grupo de Sofía y Mateo?
4. ¿A qué conclusión llega el grupo después del debate?
5. ¿Qué aprenden Sofía y Mateo sobre el diálogo?

Día 5: Celebrando la Paz en Nariño

El último día de la Semana por la Paz, la comunidad de Nariño organizó una gran celebración en el parque principal. Hubo música, bailes, juegos, comida deliciosa y muchas actividades para niños y adultos.

Sofía y Mateo participaron activamente en la celebración. Sofía ayudó a pintar un mural gigante con mensajes de paz y esperanza. Mateo leyó un poema que había escrito sobre la importancia de la amistad y el respeto.

Todos los niños y niñas de la escuela presentaron una obra de teatro sobre la historia de Nariño, destacando los momentos de paz y los desafíos que habían superado juntos. La obra fue muy emotiva y recibió muchos aplausos.

Doña Elena, con su sabiduría y su alegría, compartió un mensaje de esperanza con todos los presentes. Les recordó que la paz es un trabajo de todos los días, que requiere esfuerzo, compromiso y amor. Les invitó a seguir sembrando semillas de bondad, a escuchar las historias de los abuelos y abuelas, a dialogar con respeto y a construir puentes en lugar de muros.

Al final de la celebración, todos se tomaron de las manos y cantaron una canción por la paz. Sofía y Mateo se sintieron muy orgullosos de ser parte de la comunidad de Nariño y de contribuir a construir un futuro mejor para todos. Sabían que la paz es posible si trabajamos juntos con amor y esperanza.

Preguntas del Día LUNES:

1. ¿Qué se organiza el último día de la Semana por la Paz?
2. ¿Cómo participan Sofía y Mateo en la celebración?
3. ¿Qué mensaje comparte Doña Elena?
4. ¿Qué cantan todos al final de la celebración?
5. ¿Qué sienten Sofía y Mateo al final de la Semana por la Paz?

¡Espero que este texto sea útil para tus estudiantes de tercer grado! Recuerda adaptarlo si es necesario, dependiendo del nivel de lectura y comprensión de los niños. ¡Mucha suerte en la Semana por la Paz!